

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения: очная

Разработчик: Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности Преподавание в начальных классах, протокол № 7 от 17.02.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, углубленной подготовки укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в качестве примерной при разработке программ по специальностям Педагогика дополнительного образования, Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл ППССЗ и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты);
- профилактика и защита от опасностей, исходя из концентрации и остаточного риска, и ликвидация последствий воздействия опасности на человека;
- планирование и организация мероприятий в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций;
- защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
подготовка к практическим занятиям	20
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	5	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		1
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, возможные последствия.		2
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их типология, краткая характеристика.		2
	4. Чрезвычайные ситуации социального характера, причины возникновения, масштабы возможных последствий.		2
	5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучить тактики выживания в условиях вынужденной автономии. Способы добывания пищи и питьевой воды в автономных условиях.		
	2. Определить порядок действий и правила поведения в зоне химического и радиоактивного заражения.		
	3. Подготовить конспект вопроса по действиям на территории, подвергшейся затоплению.		
	4. Изучить инструкцию по использованию средств пожаротушения при возникновении очага возгорания.		
	5. Разработать практические рекомендации по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий (митинги, демонстрации, концерты).		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	5	
	1. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		1
	2. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		1
	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		2
	4. Организация эвакуационных мероприятий для населения.		2

	5. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2
	6. Организация мероприятий гражданской обороны в образовательном учреждении.		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Разработать план эвакуации (графическую часть) из помещений учебного корпуса.		
	2. Изучить способы эвакуации населения с территории, подвергшейся действию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.		
	3. Составить план проведения и перечень мероприятий по организации эвакуации населения с пораженной территории.		
	4. Определить перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация специальных средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2
	2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их устройство и назначение.		2
	3. Индивидуальные средства защиты кожи, их устройство и назначение.		2
	4. Индивидуальные средства медицинской защиты.		2
	5. Коллективные средства защиты, их характеристика.		2
	6. Использование подручных средств и свойств местности для защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучить порядок подбора табельных средств защиты органов дыхания по размеру.		
	2. Изготовить простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, тканевая маска).		
	3. Провести сравнительный анализ защитных свойств убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).		
	4. Изучить механизм защитного действия изолирующих и фильтрующих средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	5	
	1. Сущность устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайной ситуации.		2
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объекта экономики.		2
	3. Пути повышения устойчивости функционирования объекта экономики.		2
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа	2	
	1. Проведите оценку факторов, влияющих на устойчивость работы объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
	2. Осуществите оценку устойчивости работы конкретного объекта экономики.		
Раздел 2.	Основы военной службы	48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	
	1. Функции и основные задачи Вооруженных сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.		2
	2. Основные понятия о воинской обязанности.		2
	3. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		2
	5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		2
	6. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.		2
	7. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.		2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Изучить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет.		
	2. Определить перечень требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		
Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10	
	1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.		2
	2. Военные аспекты международного права.		2
	3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.		2
	4. Основные виды и особенности воинской деятельности.		2
	5. Прохождение военной службы по призыву.		2
	6. Прохождение военной службы по контракту.		2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	6	
	1. Изучить требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.		
	2. Определите перечень условий, при которых возможно получение отсрочки прохождения		

	воинской службы по призыву.		
	3. Изучите возможности прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 2.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской честь	Содержание учебного материала	10	
	1. Боевое знамя воинской части как символ воинской чести, доблести и славы.		2
	2. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.		2
	3. Приведение к воинской присяге.		2
	4. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.		2
	5. Военная форма одежды и знаки отличия.		2
	6. Ритуал подъема и спуска флага Российской Федерации.		2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	6	
	Изучить порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.		
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о здоровье и болезни. Классификация болезней.		2
	2. Сущность эпидемии и пандемии. Условия, необходимые для развития эпидемического процесса.		2
	3. Характер течения болезни, признаки развития патологического процесса.		2
	4. Основы общего ухода за пострадавшими и больными.		2
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	3	
	1. Изучить методику определения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, температуры тела.		
	2. По данным учебной литературы и Интернет-источников познакомиться с техникой измерения основных показателей функционального состояния организма, постановки горчичников, местного применения сухого тепла и холода.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.		2
	2. Первая медицинская помощь при ранениях.		3
	3. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях (ушибы, вывихи, растяжения, сотрясения).		3
	4. Первая медицинская помощь при термических, химических, электрических и лучевых		3

	ожогах.		
	5. Первая медицинская помощь при переломах.		3
	6. Первая медицинская помощь при отравлении, утоплении, тепловом и солнечном ударе.		3
	7. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		3
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить реферат на тему «Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи».		
	2. Определить последовательность действий при оказании помощи при открытом и закрытом переломе.		
	3. Изучите перечень веществ, используемых для проведения нейтрализации в процессе оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кислотами и щелочами.		
	Тема 3.3. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4
1. Здоровый образ жизни и его составляющие.		2	
2. Нравственность и здоровье.		2	
3. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.		2	
4. Табакокурение, алкоголизм и наркомания как факторы, создающие угрозу здоровью и жизни человека.		2	
5. Профилактика вредных привычек и болезненных пристрастий.		2	
Практические занятия		4	
Самостоятельная работа		3	
1. Подготовить реферат на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».			
2. Разработайте для себя наиболее оптимальный режим дня.			
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

автоматизированные рабочие места (4 шт.); дозиметр Радэкс; жилет утяжелитель; войсковой прибор химической разведки ВПХР; ИПП-11; ГДЗК-У; индикатор радиоактивный «Эколог»; комплексный тренажер «Максим»; костюм защитный общевойсковой; лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка очистки воды; макеты природных и техногенных ЧС; манекен-тренажер «Junior»; манекен для СРЛ «Бэби Энн»; робот-тренажер «Илюша»; тренажер-манекен имитатор повреждений; тренажер учебный для в/в инъекции; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1; сумка санинструктора; щит пожарный (закрытый); комплект к щиту пожарному; аптечка индивидуальная АИ-2; глобус Земли; защитный капюшон «Феникс»; индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; костюм защитный Л-1; шина транспортная универсальная взрослая.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техно-сферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего

профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453164>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Архив журнала МЧС Российской Федерации «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.opq/archive>.
2. Безопасность жизнедеятельности школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kuhta.clan.su/index/0-9>.
3. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.window.edu.ru/window/libraru?p_.
6. Каталог электронных ресурсов по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eun.chat.ru>.
7. Курс лекций по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lpmars.com>.
8. Общая характеристика стихийных бедствий, катастроф, нападений, краж, обеспечение безопасности жилища [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obj.ru>.
9. Сайт, содержащий обобщенные сведения по различным разделам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allbzhhd.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Анализ и оценка проведения мероприятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Фронтальный опрос

последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация навыков использования средств пожаротушения
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Фронтальный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Защита проектов
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Решение педагогических задач
оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты, оказания первой медицинской помощи
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Анализ письменных работ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Письменная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Фронтальный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Фронтальный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Защита реферата

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе, а как следствие - приводит к наиболее плодотворному результату.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием основной литературы, дополнительной литературы, новых публикаций в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На основе проделанной работы следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое или семинарское занятие, а также составить план-конспект своего выступления и продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении необходимой литературы.

5.2 Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, студенту необходимо обращаться за методической помощью к преподавателю.

Этапы работы над рефератом

1. По согласованию с преподавателем сформулируйте тему. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, не менее 8-10).

3. Составьте библиографию.

4. Обработайте и систематизируйте информацию.

5. Разработайте план реферата.

6. Напишите реферат.

7. Выступите с результатами исследования в аудитории на практическом занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

Объем реферата – 10-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями (объем зависит от выбранной тематики и уточняется преподавателем).

Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее поля – 2 см, правое поле – 1,5 см; левое – 3 см).

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегль). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегль).

Интервал между строками – полуторный.

Текст оформляется на одной стороне листа.

Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата.

Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения;
- название дисциплины, в рамках которой проводится исследование;
- тему реферата;
- сведения об авторе;
- сведения о руководителе;
- наименование населенного пункта;
- год выполнения работы.

Верхнее, нижнее поля – 2 см; правое поле – 1,5 см; левое – 3 см; текст выполняется полужирным шрифтом TimesNewRoman; размер шрифта – 14 кегль; размер шрифта для обозначения темы реферата 14 кегль.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому

или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, С.18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 5-10 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме реферата.

5.3 Методические рекомендации по решению ситуативных задач

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Ответ должен быть обоснованным,

отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено нормативным обоснованием или математическими расчетами.

5.4 Методические рекомендации по составлению схем и заполнению таблиц

Заполнение таблиц и составление схем может быть основано на предоставленных преподавателем образцах или осуществляется по обозначенным критериям.

В зависимости от содержания задания источники информации, помещаемой в схему или таблицу могут быть различными: информация может содержаться в самом задании или ее получение предполагается из внешних источников (учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные и пр.)

Заполнение схем и таблиц преследует цель обобщения и систематизации знаний и предполагает тезисное заполнение. В соответствии с указаниями преподавателя, таблица или схема может содержать в себе отметки, отражающие особенности конкретного элемента таблицы или схемы.